



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول
طرح درس روزانه (Lesson Plan)

| | |
|--|----------------------------------|
| نام درس : آناتومی سرو گردن | |
| شماره جلسه : اول | تاریخ برگزاری : |
| موضوع جلسه : استخوان جمجمه | محل برگزاری : گروه تشریح، کلاس C |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه | مدرس : دکتر سوسن صباغ |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان پزشکی، مقطع علوم پایه | تعداد واحد: ۱،۲ |

هدف کلی درس:

| روش ارزشیابی دانشجویان | رسانه ها و وسایل آموزشی | روش تدریس | حیطه یادگیری | | | اهداف رفتاری | رئوس مطالب |
|------------------------|--|----------------------|--------------|---------------|--------|---|---|
| | | | حرکتی | عاطفی و روانی | شناختی | | |
| پرسش کلاسی، کوئیز | ویدئو پروژکتور، اسلاید، وایت بورد، مولاز | سخنرانی، پرسش و پاسخ | | | ✓ | ۱- واژه های کرانیوم، کالواریا را تعریف کند. ۲- تقسیم بندی استخوانهای جمجمه را بداند. ۳- درزهای مهم جمجمه را نام ببرد. ۴- تعداد استخوانهای جمجمه و اسامی آنها را بداند. | ۱. بررسی کلی جمجمه، اصطلاحات و استخوانهای تشکیل دهنده |
| | | | | | ✓ | ۱- موقعیت استخوان فرونتال و بخشهای مختلف آنرا فرا گرفته باشد. ۲- اجزا هریک از بخشهای آنرا بشناسد. ۲- سطوح و کناره های استخوان فرونتال را بنویسد ۳- ۴- | ۲. استخوان فرونتال |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|------------------------------|
| | | | | | | <p>۳-۱ موقعیت استخوان اتمئید را یاد گرفته باشد</p> <p>۳-۲ اجزاء مختلف اتمئید را توضیح دهد.</p> <p>۳-۳ سوراخهای موجود در استخوان اتمئید را توضیح دهد.</p> <p>۳-۴</p> | <p>۳. استخوان اتمئید</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|------------------------------|



بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی دزفول
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول
 طرح درس روزانه (Lesson Plan)

دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی دزفول
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

| | |
|--|----------------------------------|
| نام درس : آناتومی سرو گردن | |
| شماره جلسه : دوم | تاریخ برگزاری : |
| موضوع جلسه : استخوانهای جمجمه | محل برگزاری : گروه تشریح، کلاس C |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه | مدرس : دکتر سوسن صباغ |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان پزشکی، مقطع علوم پایه | تعداد واحد: ۱,۲ واحد |

هدف کلی درس:

| روش ارزشیابی دانشجویان | رسانه ها و وسایل آموزشی | روش تدریس | حیطه یادگیری | | | اهداف رفتاری | رئوس مطالب |
|------------------------------|-------------------------------|-----------|--------------|-------|-----------------|--------------|---------------|
| | | | شناختی | عاطفی | روانی- حرکتی | | |

| | | | | | | | |
|-------------------|--|----------------------|--|--|---|---|-----------------------|
| پرسش کلاسی، کوئیز | ویدئو پروژکتور، اسلاید، وایت بورد، مولاز | سخنرانی، پرسش و پاسخ | | | × | <p>۱-۱ موقعیت استخوان اسفنوئید را بداند.</p> <p>۱-۲ اجزاء تشکیل دهنده استخوان را فرا گرفته باشد.</p> <p>۱-۳ جزئیات اجزاء استخوان را بداند.</p> <p>۱-۴ سینوس اسفنوئید و موقعیت آنرا بداند.</p> | ۱. استخوان اسفنوئید |
| | | | | | | <p>۲-۱ موقعیت استخوان اکسی پیتال را بداند.</p> <p>۲-۲ اجزاء تشکیل دهنده استخوان را فرا گرفته باشد.</p> <p>۲-۳ جزئیات اجزاء تشکیل دهنده اکسی پیتال را بشناسد.</p> <p>۲-۴</p> | ۲. استخوان اکسی پیتال |
| | | | | | | <p>۳-۱ محدوده استخوان پاریتال را بداند</p> <p>۳-۲ کناره های استخوان را نام ببرد.</p> <p>۳-۳ درزهای ایجاد شده توسط این استخوان را نام ببرد.</p> <p>۳-۴</p> | ۳. استخوان پاریتال |

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

طرح درس روزانه (Lesson Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

| | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| نام درس : آناتومی سرو گردن | |
| شماره جلسه : سوم | تاریخ برگزاری : |
| موضوع جلسه : استخوانهای جمجمه | محل برگزاری : گروه تشریح، کلاس C |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه | مدرس : دکتر سوسن صباغ |

| | |
|----------------------|--|
| تعداد واحد: ۱,۲ واحد | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان پزشکی، مقطع علوم پایه |
|----------------------|--|

هدف کلی درس: آشنایی با استخوان جمجمه، نماهای مختلف آن.

| روش ارزشیابی دانشجویان | رسانه ها و وسایل آموزشی | روش تدریس | حیطه یادگیری | | | اهداف رفتاری | رئوس مطالب |
|------------------------|---|----------------------|--------------|-------|--------|--|---------------------|
| | | | روانی- حرکتی | عاطفی | شناختی | | |
| پرسش کلاسی، کوئیز | ویدئو پروژکتور، اسلاید، وایت برد، مولاژ | سخنرانی، پرسش و پاسخ | | | * | ۱-۱ موقعیت استخوان تمپورال در جمجمه را یاد گرفته باشد. ۱-۲ اجزاء تشکیل دهنده تمپورال را نام ببرد. ۱-۳ سوراخها، درزها و جزئیات مربوط به بخشهای مختلف استخوان را فرا گرفته باشد ۱-۴ | ۱. استخوان تمپورال |
| | | | | | * | ۲-۱ اسامی استخوانهای صورت را ذکر کند. ۲-۲ ۲-۳ ۲-۴ | ۲. استخوانهای صورت |
| | | | | | | ۳-۱ بخشهای مختلف ماگزایلا را نام ببرد ۳-۲ سینوس ماگزایلا و موقعیت آنرا | ۳. استخوان ماگزایلا |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|------------------------|
| | | | | | در جمجمه تشخیص دهد. ۳-۳ سطوح و کناره ها و سوراخهای مربوط به بخشهای مختلف ماگیلا را بشناسد. ۳-۴ | |
| | | | | | ۴-۱ موقعیت این استخوان در جمجمه را بداند و اجزای آنها شرح دهد. ۴-۲ ۴-۳ ۴-۴ | ۳. استخوان لاکریمال |

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

طرح درس روزانه (Lesson Plan)



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

| | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| نام درس : آناتومی سرو گردن | |
| شماره جلسه : چهارم | تاریخ برگزاری : |
| موضوع جلسه : استخوانهای جمجمه | محل برگزاری : گروه تشریح، کلاس C |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه | مدرس : دکتر سوسن صباغ |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : | تعداد واحد: ۱,۲ واحد |

هدف کلی درس:

| | | | | | |
|------|--------------|--------------|-----------|---------------------|-----------------|
| رئوس | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری | روش تدریس | رسانه ها و وسایل | روش ارزشیابی |
|------|--------------|--------------|-----------|---------------------|-----------------|

| مطالب | شناختی | عاطفی | روانی - حرکتی | آموزشی | دانشجویان |
|----------------------|--|-------|---------------|----------------------|---|
| ۱. استخوان های صورت | ۱-۱ استخوان زایگوما، اجزای مختلف و موقعیت آنرا در جمجمه تشخیص دهد. ۱-۲ استخوان بینی و موقعیت آنرا در جمجمه مشخص نماید. ۱-۳ استخوان تیغه ای و موقعیت آنرا در جمجمه تشخیص دهد. ۱-۴ استخوان کامی و اجزاء تشکیل دهنده آنرا بداند. ۱-۵ استخوان شاخک تحتانی کناره ها و موقعیت آنرا در صورت بشناسد. | * | | سخنرانی، پرسش و پاسخ | پرسش کلاسی، کوئیز ویدئو پروژکتور، اسلاید، وایت بورد، مولاژ |
| ۲. استخوان فک تحتانی | ۲-۱ اجزاء استخوان ماندیبول و موقعیت آنها را در صورت بداند. ۲-۲ مشخصات سطح خارجی و داخلی تنه ماندیبول را بداند. ۲-۳ ویژگیهای سطح خارجی و داخلی راموس ماندیبول را بشناسد. ۲-۴ | | | | |



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

| | |
|----------------------------------|---|
| نام درس : آناتومی سرو گردن | شماره جلسه : پنجم |
| تاریخ برگزاری : | موضوع جلسه : استخوان جمجمه |
| محل برگزاری : گروه تشریح، کلاس C | مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه |
| مدرس : دکتر سوسن صباغ | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان پزشکی، مقطع علوم پایه |
| تعداد واحد: ۱,۲ واحد | |

| روش ارزشیابی دانشجویان | رسانه ها و وسایل آموزشی | روش تدریس | حیطه یادگیری | | | اهداف رفتاری | رئوس مطالب |
|------------------------|---|----------------------|--------------|-------|--------|---|----------------------------------|
| | | | روانی- حرکتی | عاطفی | شناختی | | |
| پرسش کلاسی، کوئیز | ویدئو پروژکتور، اسلاید، وایت برد، مولاژ | سخنرانی، پرسش و پاسخ | | | * | <p>۱-۱ استخوانهای تشکیل دهنده نمای فوقانی و قدامی را ذکر نماید.</p> <p>۱-۲ درزها ملاحظه‌های موجود در این نماها را نشان دهد.</p> <p>۱-۳ واژه های vertex vault bregma و λ را تعریف کند.</p> <p>۱-۴ برجستگی و سوراخ آهیانه ای را نشان داده و نقطه ابلیون را مشخص نماید.</p> | ۱.نمای فوقانی وقدامی جمعیه |
| | | | | | | <p>۲-۱ خطوط گیجگاهی فوقانی و تحتانی را در این نما تشخیص دهد.</p> <p>۲-۲ درزهای و ملاح های موجود در این نما را مشخص نماید.</p> <p>۲-۳ برجستگی پس سری خارجی Inion خطوط پس سری فوقانی تحتانی و تحتانی ترین را مشخص نماید.</p> <p>۲-۴ قوس گونه ای، و تکه مفصلی را تشخیص دهد.</p> <p>5-2 زائده و سوراخ ماستوئید و زائده نیزه ای را در این نما مشخص</p> | ۲.نمای طرفی و خلفی جمعیه |
| | | | | | | <p>۳-۱ بخش قدامی این نما شامل قوس آلتولار و کام سخت را مشخص نماید.</p> <p>۳-۲ ویژگیهای کام سخت شامل استخوانهای تشکیل دهنده درزهای موجود حفرات و سوراخهای آن وسایر مشخصات آن را تشخیص دهد.</p> <p>۳-۳ سوراخهای خلفی بینی و استخوانهای تشکیل دهنده آن را مشخص نماید.</p> <p>۳-۴ زائده رجلی و ویژگیهای آن و بال بزرگ پروانه و مشخصات آن را در این نما مشخص نماید.</p> <p>۳-۵ بخش پتروز بخش صماخی و بخش صدف استخوان گیجگاهی و ویژگیهای هر یک را در این نما مشخص نماید</p> <p>۳-۶ فورامن ماگنوم بخش صدف و بخش کوندیلار استخوان پس سری، سوراخ حفره و بریدگی ژوگولار را مشخص نماید</p> | ۳.نمای تحتانی جمعیه |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | ۴-۱ حدود حفره گیجگاهی و زیر گیجگاهی را در این نما مشخص نماید. ۴-۲ ۴-۳ ۴-۴ | ۴. حفرات تمپورال و اینفرا تمپورال |
|--|--|--|--|--|--|---|



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

| | |
|--|----------------------------------|
| نام درس : آناتومی سرو گردن | |
| شماره جلسه : ششم | تاریخ برگزاری : |
| موضوع جلسه : استخوان جمجمه | محل برگزاری : گروه تشریح، کلاس C |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه | مدرس : دکتر سوسن صباغ |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان پزشکی، مقطع علوم پایه | تعداد واحد: ۱,۲ واحد |

هدف کلی درس:

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری | | | روش تدریس | رسانه ها و وسایل آموزشی | روش ارزشیابی دانشجویان |
|--------------------|--|--------------|-------|-------------|----------------------|---|------------------------|
| | | شناختی | عاطفی | روانی حرکتی | | | |
| ۱. بخش داخلی جمجمه | ۱-۱ ویژگیهای سطح داخلی سقف جمجمه را تشخیص بدهد ۱-۲ خصوصیات صفحه کاسه چشمی استخوان پیشانی مشخص کند ۱-۳ حدود حفره کرانیال میانی را تعیین نماید. ۱-۴ خصوصیات بخش تنه استخوان پروانه ای و سوراخهای موجود در این حفره را مشخص نماید ۱-۵ سطح قدامی پتروز و ویژگیهای آن در این حفره مشخص نماید. ۱-۶ حدود حفره کرانیال خلفی را تعیین نماید. | * | | | سخنرانی، پرسش و پاسخ | ویدئو، پروژکتور، اسلاید، وایت بورد، مولاژ | پرسش کلاسی، کوئیز |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>۷-۱ فورامن ماگنوم کلیپوس و شیار خاره ای پس سري را در این حفره مشخص نماید</p> <p>۸-۱ خصوصیات بخش کوندیلار استخوان پس سري را در این حفره مشخص نماید</p> <p>۹-۱ سوراخ ژوگولار را در این حفره مشخص و ساختمانهاي را که از آن عبور مي کند را نام ببرد.</p> | |
| | | | | | <p>۱-۲ استخوانهاي جدارهای تشکیل دهنده حفره اربیتال و موقعیت هر يك را مشخص نماید..</p> <p>۲-۲ حدود شکاف هاي کاسه چشمي فوقاني و تحتاني کانال بینائي و ناودان زیر کاسه چشمي را مشخص نماید</p> <p>۳-۲ استخوانهاي تشکیل دهنده سقف، کف، تیغه میانی و جداره خارجی بینی و موقعیت هر يك را مشخص نماید.</p> <p>۴-۲ استخوانهاي تشکیل دهنده حفره زیر گیجگاهی را نام برده و موقعیت هر يك را در این حفره مشخص نماید.</p> <p>۵-۲ محدوده حفره پتریگوپالاتین و سوراخها و عناصر عبوری از آنها را مشخص نماید.</p> | <p>۲. حدود و مشخصات استخوانی حفرات اربیتال، نازال، و اینفرا تمپورال و پتریگوپالاتین</p> |
| | | | | | <p>۱-۳</p> <p>۲-۳</p> <p>۳-۳</p> <p>۴-۳</p> | ۳. |
| | | | | | <p>۱-۴</p> <p>۲-۴</p> <p>۳-۴</p> <p>۴-۴</p> | ۴. |

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

طرح درس روزانه (Lesson Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

| |
|-----------------------------|
| نام درس : آناتومی سر و گردن |
| شماره جلسه : هفتم |
| تاریخ برگزاری : |

| | |
|---|----------------------------------|
| موضوع جلسه : گردن و مثلث ها و فاسیاهای آن | محل برگزاری : گروه تشریح، کلاس C |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه | مدرس : دکتر سوسن صباغ |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان پزشکی مقطع علوم پایه | تعداد واحد: ۱,۲ واحد |

هدف کلی درس:

| روش ارزشیابی دانشجویان | رسانه ها و وسایل آموزشی | روش تدریس | حیطه یادگیری | | | اهداف رفتاری | رئوس مطالب |
|------------------------|--|----------------------|--------------|-------|--------|---|--------------------|
| | | | روانی- حرکتی | عاطفی | شناختی | | |
| پرسش کلاسی، کوئیز | ویدئو پروژکتور، اسلاید، وایت بورد، مولاز | سخنرانی، پرسش و پاسخ | | | * | ۱-۱ حدود گردن را شرح دهد. ۱-۲ تقسیمات ناحیه گردن را بداند. ۱-۳ ۱-۴ | ۱. محدوده گردن |
| | | | | | | ۲-۱ محدوده مثلث قدامی گردن را توضیح دهد. ۲-۲ مثلثهای موجود در این ناحیه را نام ببرد. ۲-۳ محدوده مثلث های ساب منتال، عضلانی، کاروتید و دیگاستریک را توضیح دهد. ۲-۴ محتویات این مثلث ها را نام ببرد. | ۲. مثلث های گردن |
| | | | | | | ۳-۱ محدوده ناحیه طرفی گردن را بداند. ۳-۲ عضله استرنوکلیدوماستوئید، اتصالات، اعصاب و وظیفه آن را فرا گرفته باشد. ۳-۳ ورید ژوگولار خارجی، نحوه تشکیل | ۳. ناحیه طرفی گردن |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|------------------|
| | | | | | | و مسیر آن را شرح دهد. ۳-۴ | |
| | | | | | | ۴-۱ اتصالات فاسیای عمقی گردن را توضیح دهد. ۴-۲ تقسیم بندی فاسیای عمقی گردن را توضیح دهد. ۴-۳ ۴-۴ | ۴. فاسیاهای گردن |



بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول
طرح درس روزانه (Lesson Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

| | |
|---|----------------------------------|
| نام درس : آناتومی سرو گردن | |
| شماره جلسه : هشتم | تاریخ برگزاری : |
| موضوع جلسه : گردن، عروق و اعصاب | محل برگزاری : گروه تشریح، کلاس C |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه | مدرس : دکتر سوسن صباغ |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان پزشکی، مقطع علوم پایه | تعداد واحد: ۱,۲ واحد |

هدف کلی درس:

| | | | | | |
|------------|--------------|--------------|-----------|------------------|--------------|
| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری | روش تدریس | رسانه ها و وسایل | روش ارزشیابی |
|------------|--------------|--------------|-----------|------------------|--------------|

| دانشجویان | آموزشی | | روانی- حرکتی | عاطفی | شناختی | | |
|-------------------------|---|----------------------------|-----------------|-------|--------|---|---------------------------------|
| پرسش کلاسی، کوئیز | ویدئو پروژکتور، اسلاید، وایت بورد، مولاز | سخنرانی، پرسش و پاسخ | | | * | ۱-۱ مجاورات غلاف کاروتید را بدانند ۱-۲ مسیر شریان کاروتید مشترک و مجاورت آنرا شرح دهد ۱-۳ سینوس و جسم کاروتید و عصب دهی به آنها را بدانند. ۴- | ۱. غلاف کاروتید و محتویات آن |
| | | | | | | ۱-۲ مسیر و مجاورات شریان کاروتید خارجی را بدانند. ۲-۲ شاخه های شریان کاروتید خارجی را شرح دهد ۲-۳ شاخه های انتهایی شریان کاروتید خارجی را بدانند. ۲-۴ | ۲. شریان کاروتید خارجی |
| | | | | | | ۳-۱ مسیر شریان کاروتید داخلی را شرح دهد ۳-۲ ۳-۳ ۳-۴ | ۳. شریان کاروتید داخلی |
| | | | | | | ۴-۱ مسیر عصب واگ و گانگلیونهای آنرا بدانند ۴-۲ شاخه های گانگلیونهای واگ را نام ببرد. ۴-۳ شاخه های ۴ Meningeal & Auricular عصب واگ را بدانند ۴-۴ نحوه تقسیم عصب سوپریور لارنژیال را بدانند. ۴-۵ شاخه های قلبی عصب واگ را شرح دهد. ۴-۶ عصب لارنژیال تحتانی، مسیر و شاخه های آنرا بدانند. | ۴. عصب واگ |
| | | | | | | ۵-۱ محل قرارگیری زنجیره سمپاتیک و گانگلیونهای آنرا شرح دهد. ۵-۲ گانگلیونهای فوقانی گردن و شاخه های آنرا شرح دهد. ۵-۳ گانگلیونهای میانی گردن و شاخه های آنرا بدانند ۵-۴ گانگلیونهای تحتانی گردن و شاخه های آنرا شرح دهد. | ۵. سمپاتیک گردن |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول
 طرح درس روزانه (Lesson Plan)

| | |
|---|----------------------------------|
| نام درس : آناتومی سرو گردن | |
| شماره جلسه : نهم | تاریخ برگزاری : |
| موضوع جلسه : مثلث خلفی گردن، شریان ساب کلاوین و شبکه براکیال | محل برگزاری : گروه تشریح، کلاس C |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه | مدرس : دکتر سوسن صباغ |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان پزشکی مقطع علوم پایه | تعداد واحد: ۱,۲ واحد |

هدف کلی درس:

| روش ارزشیابی دانشجویان | رسانه ها و وسایل آموزشی | روش تدریس | حیطه یادگیری | | | اهداف رفتاری | رئوس مطالب |
|------------------------|---|----------------------|--------------|-------|--------|---|-------------------|
| | | | روانی- حرکتی | عاطفی | شناختی | | |
| پرسش کلاسی، کوئیز | ویدئو، پروژکتور، اسلاید، وایت بورد، مولاژ | سخنرانی، پرسش و پاسخ | | | ✓ | ۱-۱ حدود مثلث خلفی را بداند. ۱-۲ تقسیمات مثلث خلفی را شرح دهد. ۱-۳ عناصر سطحی و عمقی مثلث خلفی را شرح دهد. ۱-۴ مبدا، انتها، عصب و عمل عضلات نردبانی را شرح دهد. ۱-۵ مجاورت عضله نردبانی قدامی را بداند. | ۱. مثلث خلفی گردن |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|-------------------------------------|
| | | | | | <p>۲-۱ مسیر شریان Subclavian را شرح دهد</p> <p>۲-۲ مجاورت شریان Subclavian را بدانند.</p> <p>۲-۳ مسیر و شاخه های شریان مهره ای را شرح دهد.</p> <p>۲-۴ مسیر و شاخه های شریان تیروسرویکال را شرح دهد.</p> <p>۲-۵ مسیر و شاخه های شریان کوستوسرویکال را شرح دهد.</p> <p>۲-۶ شریان دورسال اسکاپولار را شرح دهد.</p> <p>۲-۶ ورید ساب کلاوین و نحوه تشکیل آنرا بدانند</p> | <p>۲. شریان و ورید تحت ترقوه ای</p> |
| | | | | | <p>۳-۱ شاخه های تشکیل دهنده و محل تشکیل شبکه براکیال را بدانند</p> <p>۳-۲ شاخه های قسمت گردنی شبکه براکیال را شرح دهد.</p> <p>۳-۳</p> <p>۳-۴</p> | <p>۳. شبکه براکیال</p> |
| | | | | | <p>۴-۱ مسیر و شاخه های عصب Accessory را شرح دهد.</p> <p>۴-۲</p> <p>۴-۳</p> <p>۴-۴</p> | <p>۴. عصب زوج یازده مغزی</p> |

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

طرح درس روزانه (Lesson Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

| | |
|----------------------------------|---|
| نام درس : آناتومی سرو گردن | |
| تاریخ برگزاری : | شماره جلسه : دهم |
| محل برگزاری : گروه تشریح، کلاس C | موضوع جلسه : ناحیه اینفرا هیوئید و سوپرا هیوئید |

| | |
|--|-----------------------|
| مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه | مدرس : دکتر سوسن صباغ |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان پزشکی، مقطع علوم پایه | تعداد واحد: ۱,۲ واحد |

هدف کلی درس:

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری | | | روش تدریس | رسانه ها و وسایل آموزشی | روش ارزشیابی دانشجویان |
|-------------------------------|--|--------------|-------|-----------------|----------------------------|---|------------------------|
| | | شناختی ✓ | عاطفی | روانی- حرکتی | | | |
| ۱. ناحیه Infrahyoid | ۱-۱ مبداء، انتها، عصب و عمل عضلات طبقه سطحی ناحیه Infrahyoid را شرح دهد. ۱-۲ مبداء، انتها، عصب و عمل عضلات طبقه عمقی Infrahyoid را شرح دهد ۱-۳ خونرسانی به ماهیچه های اینفراهیوئید را فرا گرفته باشد. ۱-۴ | | | | سخنرانی، پرسش و پاسخ | ویدئو پروژکتور، اسلاید، وایت بورد، ماژیک | پرسش کلاسی |
| ۲. ناحیه سوپراهیوئید | ۲-۱ مبداء، انتها، عصب و عمل عضلات طبقه سطحی، میانی و عمقی ناحیه Suprahyoid را شرح دهد. ۲-۲ محل قرارگیری و ساختمان نای را شرح دهد. ۲-۳ مجاورت بخش گردنی مری را بداند. ۲-۴ عروق و اعصاب نای و مری گردنی را بداند. ۲-۵ اعصاب این احشاء را فرا گرفته باشد ۲-۶ | | | | | | |

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی دزفول



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول
طرح درس روزانه (Lesson Plan)

| | |
|---|----------------------------------|
| نام درس : آناتومی سرو گردن | |
| شماره جلسه : یازدهم | تاریخ برگزاری : |
| موضوع جلسه : مثلث ساب ماندیبولار و مثلث خلفی گردن | محل برگزاری : گروه تشریح، کلاس C |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه | مدرس : دکتر صباغ |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان پزشکی، مقطع علوم پایه | تعداد واحد: ۱,۲ واحد |

هدف کلی درس:

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری (و.) | | | روش تدریس | رسانه ها و وسایل آموزشی | روش ارزشیابی دانشجویان |
|------------------------|--|-------------------|-------|--------------|----------------------|--|------------------------|
| | | شناختی | عاطفی | روانی- حرکتی | | | |
| ۱. مثلث ساب ماندیبولار | ۱-۱. حدود مثلث Submandibular و محتویات آنرا بدانند. ۲-۱ بخشهای سطحی و عمقی غده Submandibular را شرح دهد. ۳-۱ عروق و اعصاب غده Submandibular را بدانند. ۴-۱ مجاورت اعصاب لینگوال و هایپوگلسال نسبت به مجرای غده تحت فکی را شرح دهد. ۵-۱ رشته های سمپاتیکی و پاراسمپاتیکی گانگلیون Submandibular را بدانند. ۶-۱ مسیر عصب Hypoglossal و علایم فلج آن را بدانند | * | | | سخنرانی، پرسش و پاسخ | ویدئو، پروژکتور، اسلاید، وایت برد، مولاژ | پرسش کلاسی، کوئیز |
| ۲. عضلات پره ورتبرال | ۱-۲ مبداء، انتها، عصب و عمل عضلات طبقه دراز گردنی و سری را شرح دهد ۲-۲ مبداء، انتها، عصب و عمل عضلات راست طرفی و جلویی سر را شرح دهد. ۳-۲ ۴-۲ ۵-۲ ۶-۲. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------|
| | | | | | | <p>۳-۱ حدود ناحیه خلفی گردن را بداند.</p> <p>۳-۲ مبدا، انتها، عصب و عمل عضلات ناحیه خلفی گردن را شرح دهد</p> <p>۳-۳ اضلاع مثلث Suboccipital را بداند.</p> <p>۳-۴ محتویات مثلث Suboccipital را بداند.</p> | <p>۳. ناحیه خلفی گردن</p> |
| | | | | | | <p>۴-۱</p> <p>۴-۲</p> <p>۴-۳</p> <p>۴-۴</p> | <p>۴.</p> |



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

| | |
|---|----------------------------------|
| نام درس : آناتومی سرو گردن | |
| شماره جلسه : دوازدهم | تاریخ برگزاری : |
| موضوع جلسه : ناحیه صورت | محل برگزاری : گروه تشریح، کلاس C |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه | مدرس : دکتر سوسن صباغ |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان پزشکی، مقطع علوم پایه | تعداد واحد: ۱,۲ واحد |

هدف کلی درس:

| روش ارزشیابی دانشجویان | رسانه ها و وسایل آموزشی | روش تدریس | حیطه یادگیری | | | اهداف رفتاری | رئوس مطالب |
|------------------------|------------------------------|----------------------|--------------|-------|--------------|---|-----------------------------------|
| | | | شناختی | عاطفی | روانی- حرکتی | | |
| پرسش کلاسی، کوئیز | ویدئو پروژکتور، اسلاید، وایت | سخنرانی، پرسش و پاسخ | | | | <p>۱-۱ حدود صورت را مشخص نماید.</p> <p>۱-۲ ساختارهای آناتومیك ناحیه قدامی صورت را از سطح به عمق ذکر نماید.</p> <p>۱-۳ ویژگیهای پوست، فاشیا سطحی</p> | <p>۱. ساختارهای موجود در صورت</p> |

| | | | | | | | |
|--|----------------|--|--|--|--|---|------------------|
| | بورد، مولاژ | | | | | و عمقي صورت را بيان كند. ۱-۴ | |
| | | | | | | <p>۲-۱ عضلات پوستي اطراف كاسه چشم و پلكها را نام ببرد، مبدا ، انتها، عصب و عمل آنها را توضيح دهد</p> <p>۲-۲ عضلات پوستي اطراف بيني را نام ببرد، مبدا، انتها، غصب و عمل آنها را توضيح دهد.</p> <p>۲-۳ عضلات پوستي اطراف دهان را نام ببرد، مبدا، انتها ، عصب. عمل آنها را توضيح دهد.</p> <p>۲-۴ خون رساني و عصب دهني ناحيه قدامي صورت را شرح دهد.</p> | ۲. عضلات صورت |
| | | | | | | <p>۳-۱ حدود ناحيه پاروتيد را مشخص نمايد.</p> <p>۳-۲ ساختمانهاي آناتوميك ناحيه پاروتيد را نام ببرد.</p> <p>۳-۳ غده پاروتيد را از نظر ساختمان، شكل و پوششهاي آن را شرح دهد.</p> <p>۳-۴ مجاورات سطوح غده پاروتيد را ذكر نمايد.</p> <p>۳-۵ ساختمانهاي عروقي و عصبي راکه از ضخامت غده ميگذرد را نام ببرد.</p> <p>۳-۶ مسير و انتها و مجاورات مجراي غده پاروتيد را بيان نمايد.</p> <p>۳-۷ عصب فاشيال را از نظر مبدا، مسير و شاخه هاي جانبي و انتهائي آن را شرح دهد.</p> <p>۳-۸ شاخه هاي كاروتيد خارجي در ضخامت غده پاروتيد و شاخه هاي انتهائي آن را ذكر نمايد.</p> <p>۳-۹ شريان گيجگاهي سطحي و شاخه هاي جانبي و انتهائي آن را نام ببرد.</p> <p>۳-۱۰ عروق و اعصاب غده پاروتيد را توضيح دهد.</p> | ۳. ناحيه پاروتيد |
| | | | | | | <p>۴-۱</p> <p>۴-۲</p> <p>۴-۳</p> <p>۴-۴</p> | ۴. |



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

| | |
|---|----------------------------------|
| نام درس : آناتومی سرو گردن | |
| شماره جلسه : سیزدهم | تاریخ برگزاری : |
| موضوع جلسه : حفره اینفرا تمپورال | محل برگزاری : گروه تشریح، کلاس C |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه | مدرس : دکتر سوسن صباغ |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان پزشکی، مقطع علوم پایه | تعداد واحد: ۱,۲ واحد |

هدف کلی درس:

| روش ارزشیابی دانشجویان | رسانه ها و وسایل آموزشی | روش تدریس | حیطه یادگیری | | | اهداف رفتاری | رئوس مطالب |
|------------------------|--|----------------------|--------------|-------|--------------|--|--------------------------------|
| | | | شناختی | عاطفی | روانی- حرکتی | | |
| پرسش کلاسی، کوئیز | ویدئو پروژکتور، اسلاید، وایت بورد، مولاز | سخنرانی، پرسش و پاسخ | * | | | ۱-۱ رباط ها، عضلات، عروق و اعصاب موجود در حفره اینفرا تمپورال را نام ببرد. ۱-۲ ۱-۳ ۱-۴ | ۱. محتویات حفره اینفرا تمپورال |
| | | | | | | ۲-۱. مبدا و انتهای عضله پتریگوئید لترال را فرا گرفته باشد. ۲-۲. موقعیت عضله پتریگوئید لترال و مجاورات خارجی و داخلی آنرا نام ببرد. ۲-۳. عصب دهی و عمل عضله پتریگوئید لترال را فرا گرفته باشد. ۲-۴. مبدا و انتهای عضله | ۲. عضلات حفره اینفرا تمپورال |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---------------------------------|
| | | | | | <p>پتریگونید مدیال را بدانند. ۲-۵ مجاورات خارجی و داخلی عضله پتریگونید مدیال را شرح دهد. ۲-۶ عصب دهی و نقش عضله پتریگونید مدیال را فرا گرفته باشد. ۲-۷</p> | |
| | | | | | <p>۳-۱ موقعیت شریان ماگیلاری را در صورت شرح دهد. ۳-۲ بخش های مختلف شریان ماگیلاری را در صورت نام ببرد. ۳-۳ شاخه های قسمت اول ، دوم و سوم شریان ماگیلاری را نام ببرد. ۳-۴ ۳-۵ ۳-۶ ۳-۸</p> | <p>۳. شریان ماگیلاری</p> |
| | | | | | <p>۱-۴ هسته های حسی و حرکتی عصب ماندیبولار را آموخته باشد. ۲-۴ انشعابات عصب ماندیبولار را در حفره اینفرا تمپورال نام ببرد. ۳-۴ شاخه های تنه اصلی عصب ماندیبولار را نام ببرد. ۴-۴ انشعابات تنه قدامی عصب ماندیبولار را فرا گرفته باشد. ۵-۴ شاخه های تنه خلفی عصب ماندیبولار را نام ببرد. ۶-۴ عقده اتیک و اعصاب ورودی و خروجی از آنرا شرح دهد.</p> | <p>۴. عصب ماندیبولار</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|-------------------------|
| | | | | | | <p>۵-۱ موقعیت عصب ماگزیلاری را در صورت فرا گرفته باشد.</p> <p>۵-۲ بخشهای مختلف عصب ماگزیلاری را آموخته باشد.</p> <p>۵-۳ انشعابات جدا شده از چهار بخش عصب ماگزیلاری و مسیر آنها را یاد گرفته باشد.</p> <p>۵-۴</p> <p>۵-۵</p> | <p>۵. عصب ماگزیلاری</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|-------------------------|



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

| | |
|---|----------------------------------|
| نام درس : آناتومی سرو گردن | |
| شماره جلسه : چهاردهم | تاریخ برگزاری : |
| موضوع جلسه : دهان، دندانها، کام و لنگ سر و گردن | محل برگزاری : گروه تشریح، کلاس C |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه | مدرس : دکتر سوسن صباغ |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : | تعداد واحد: ۱,۲ واحد |

هدف کلی درس:

| رئوس مطالب | اهداف رفتاری | حیطه یادگیری | | | روش تدریس | رسانه ها و وسایل آموزشی | روش ارزشیابی دانشجویان |
|------------|--------------|--------------|-------|--------------|-----------|-------------------------|------------------------|
| | | شناختی | عاطفی | روانی- حرکتی | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------|---|----------------------------|--|--|---|---|-----------------------------------|
| پرسش کلاسی، کوئیز | ویدئو پروژکتور، اسلاید، وایت بورد، مولاژ | سخنرانی، پرسش و پاسخ | | | * | <p>۱-۱ موقعیت دهان محدوده و تقسیمات آن را بیان نماید.</p> <p>۱-۲ ساختمانهای موجود در کف دهان را نام ببرد.</p> <p>۱-۳</p> <p>۱-۴</p> <p>۱-۵</p> <p>۱-۶ ۱-۷</p> | ۱. حفره دهان محدوده و محتوا |
| | | | | | | <p>۲-۱ محل و مجاورات غدد بزاقی زیر زبانی را شرح دهد.</p> <p>۲-۲ محل باز شدن مجاری غدد بزاقی زیر زبانی را مشخص نماید.</p> <p>۲-۳</p> <p>۲-۴</p> | ۲. غدد بزاقی زیر زبانی |
| | | | | | | <p>۳-۱ وضعیت کلی دندانهای شیری و دائمی را بیان نماید.</p> <p>۳-۲ عروق و اعصاب دندانها را توضیح دهد</p> <p>۳-۳</p> <p>۳-۴</p> | ۳. دندانها |
| | | | | | * | <p>۵-۱ موقعیت کام نرم و کام سخت را مشخص نماید.</p> <p>۵-۲ عضلات کام نرم اتصالات، عصب و عمل آنها را بیان نماید.</p> <p>۵-۳ عصب و عروق کام. سخت و کام نرم را مشخص نماید.</p> <p>۵-۴ موقعیت لوزه کامی و عروق و اعصاب آنها نام ببرد.</p> <p>۵-۵</p> | ۴. کام |
| | | | | | | <p>۱-۵ موقعیت گره های لنفی سطحی و عمقی را شناخته باشد.</p> <p>۲-۵ عقده های لنفی سطحی گردن را نام برده و نحوه تخلیه آنها را فرا گرفته باشد.</p> <p>۳-۵ موقعیت و نحوه تخلیه عقده های لنفی عمقی گردن را شرح دهد.</p> <p>۴-۵</p> | ۶. لنف سر و گردن |

